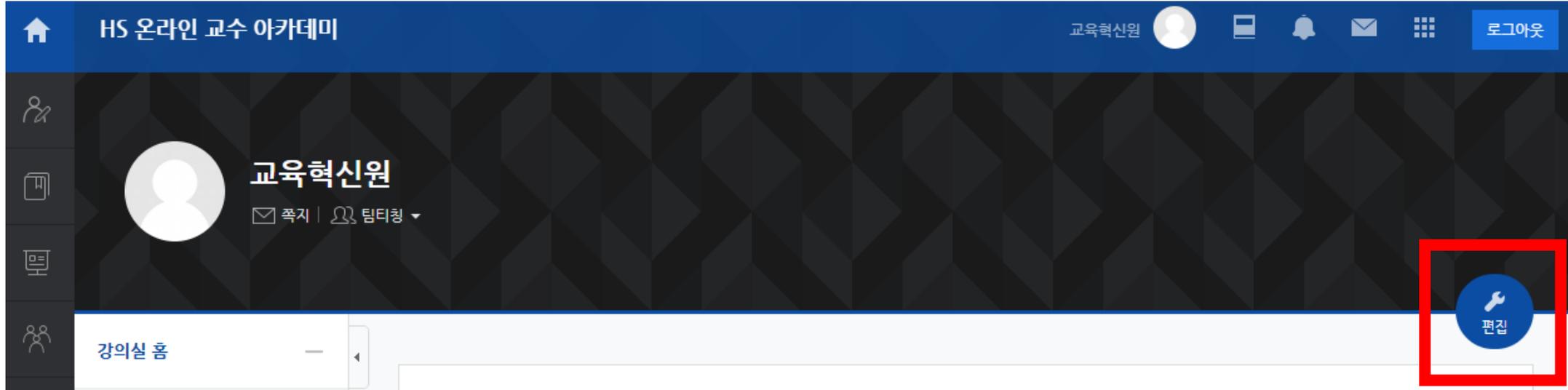




IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법
-e-class 내 과제 기능 활용법-

e-class 내 과제 기능 활용법

STEP 1 e-class 로그인 후 운영 중인 강좌의 '편집' 클릭



e-class 내 과제 기능 활용법

STEP 2

과제를 등록할 주차에 있는 '자료 및 활동 추가' 클릭

✦ 상담기법을 활용한 학생과의 상호작용



- ✦ 7-1. 상담전문가 2인 인터뷰 2020-01-27 00:00:00 ~ 2020-06-30 23:59:59, 08:09 ⚙️
- ✦ 7-2. 교수와 학생간의 관계소통 특징 2020-01-27 00:00:00 ~ 2020-06-30 23:59:59, 02:11 ⚙️
- ✦ 7-3. 교수학생 소통의과정과 요소 2020-01-27 00:00:00 ~ 2020-06-30 23:59:59, 26:48 ⚙️
- ✦ 7-4. 개인면담에서의 소통 사례 2020-01-27 00:00:00 ~ 2020-06-30 23:59:59, 06:50 ⚙️
- ✦ 7-5. 질문과피드백_질문 2020-01-27 00:00:00 ~ 2020-06-30 23:59:59, 15:45 ⚙️
- ✦ 7-6. 질문과피드백_피드백 2020-01-27 00:00:00 ~ 2020-06-30 23:59:59, 10:14 ⚙️

+ 자료 및 활동 추가

e-class 내 과제 기능 활용법

STEP 3

'과제' 클릭

강의 자료 및 학습 활동 추가

학습 활동

- 게시판
- 과제**
- 설문조사
- 온라인 미팅
- 위키
- 채팅방
- 퀴즈
- 토론방
- 투표
- 팀들평가

e-class 내 과제 기능 활용법

STEP 4

내용 입력 후 '저장'을 클릭하면 과제가 등록됩니다.

🏠 > HS 온라인 교수 아카데미 > 상담기법을 활용한 학생과의 상호작용

📌 새 과제 을/를 상담기법을 활용한 학생과의 상호작용 에 추가하기 ⓘ

▶ 모두 펼치기

▼ 기본

제목*

설명

▶ 태그

▶ 역량

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

↑ TOP



IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법
-학생 과제에 피드백 주는 방법-

학생 과제에 피드백 다는 방법

STEP 1

피드백/성적 평가 할 과제를 클릭

※ 예시: 2019-2학기 [인사행정론], 김지성 교수

✦ 9주차 [10월28일 - 11월03일]



✦ 📄 Pre-class 성찰노트(3점)_10/29 수업 시작 전까지 ⚙️

아래 세 가지 질문에 대한 답이 모두 포함되어 있어야 함(누락된 요소는 감점)

1. 영상강의 내용 Summary (교수자 업로드 파일 복사 - 붙이기 안됨)
2. 성찰한 내용(특히 중요하다고 생각되는 개념과 이유, 연상되는 한국 사례 등 자유롭게 기술)
3. 강의 내용을 활용하여 팀원들과 토의할 수 있는 토의 질문 만들기(2개)

* 게시판에 바로 작성해도 되고 한글이나 MS 워드 문서로 작성하여 첨부하여도 됨
(메모장 txt.파일은 안됨. 2페이지 이내 - 초과하면 읽지 않음)

학생 과제에 피드백 주는 방법

STEP 2

'과제 평가' 클릭

채점 요약

대상자 수	30
과제 제출한 대상자 수	26
채점이 필요한 제출물	0
종료 일시	2019-10-29 12:00
마감까지 남은 기한	과제 마감
늦은 제출	더 이상 제출을 받지 않습니다

과제 평가

우수 과제 선정

학생 과제에 피드백 주는 방법

STEP 3

'모든 과제 다운로드'하여 과제 검토

Pre-class 성찰노트(3점)_10/29 수업 시작 전까지

채점 관련 활동

선택...

선택...

기존 파일로 여러 피드백 파일 업로드

모든 과제 다운로드

성적부도 이송

선택



편집

제출 수정일

직접 작성

학생 과제에 피드백 주는 방법

STEP 4

성적 입력 및 피드백 작성

Pre-class 성찰노트(3점)_10/29 수업 시작 전까지

채점 관련 활동

선택	이름		성적	편집	제출 수정일	직접 작성	첨부파일	제출문 설명	채점 수정일	피드백
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=""/>	+	<input type="text" value=""/> 3.00	<input type="checkbox"/>	2019-10-28 20:06	<input type="checkbox"/>		▶ 댓글 (0)	2019-11-12 10:07	<input type="text" value=""/>

학생 과제에 피드백 다는 방법

STEP 5

화면 하단의 '변경사항 저장하기' 클릭하면 완료!

The screenshot shows a student assignment interface. At the top, there is a header bar with various elements: a profile icon, a name, a '성적' (Grade) button, a gear icon, a timestamp '2019-10-28 20:08', a search icon, '(633 단어)', a '▶ 댓글 (0)' (Comments) button, another timestamp '2019-11-12 10:10', and a search input field. Below the header, there is a navigation bar with buttons '1', '2', '3', and '다음' (Next). At the bottom of the page, a blue button labeled '변경된 사항 저장하기' (Save changes) is highlighted with a red rectangular box.



※ 본 내용은 영상으로도 시청 가능합니다.

과제 출제 방법: https://youtu.be/5PvI_UnnBH8

과제 평가 방법: <https://youtu.be/wEMtQS6B72g>



IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

-단과대학별 예시-

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

01 크리에이티브인문대학

2019-2학기 [목록의 이해], 박지영 교수

[과제명: 5주차 사전강의 보고서]

플립러닝 사전 강의를 듣고,

1. 강의내용을 해석하여 정리하고 (대략 200자 이내)
2. 새롭게 알게 된 부분과 궁금한 부분을 추가하고 (대략 100자 이상)
3. 더 제안하거나 알아보고 싶은 부분 (대략 100자 이상)을 올립니다.

- 궁금한 이유를 본인의 경험이나 참고정보와 연결하여 작성합니다.

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

01 크리에이티브인문대학

2019-2학기 [목록의 이해], 박지영 교수

[과제명: 서지레코드 및 서지정보서비스 비교 분석]

동일 자료 (또는 유사한 자료)를 3가지 선정하여 eClass에 제시된 4가지 서지 데이터베이스에 나타난 서지레코드와 서지정보서비스를 비교하시오.
비교분석 내용 외에 본인이 생각하는 더 필요한 요소나 필요한 서비스 등을 제안하시오.

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

01 크리에이티브인문대학

2019-2학기 [정보와 문화], 박성재 교수

[과제명: 영화 "뉴욕라이브러리에서" 감상문 작성하기]

감상문은 다음 사항을 포함하여 자유롭게 작성하시기 바랍니다.
감상문은 A4 2페이지 분량으로 작성하시기 바랍니다.

1. 도서관 3요소 (시설/공간, 자료/정보, 사람/사서 및 이용자)
2. 정보격차
3. 민주적 공간으로서의 도서관

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

02

미래융합사회과학대학

2019-2학기 [인사행정론], 김지성 교수

[과제명: Pre-class 성찰노트]

아래 세 가지 질문에 대한 답이 모두 포함되어 있어야 함(누락된 요소는 감점)

1. 영상강의 내용 Summary (교수자 업로드 파일 복사 - 붙이기 안됨)
2. 성찰한 내용(특히 중요하다고 생각되는 개념과 이유, 연상되는 한국 사례 등 자유롭게 기술)
3. 강의 내용을 활용하여 팀원들과 토의할 수 있는 토의 질문 만들기(2개)

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

02

미래융합사회과학대학

2019-2학기 [공무원을 위한 행정학], 김지성 교수

[과제명: 1주차 성찰 과제]

<다음의 질문 성찰하고 답해보기>

1. 나는 왜 행정학에 관심을 가지게 되었으며, 왜 배우고 싶은 마음이 들었는가?
2. 행정학이란 어떠한 학문일까?

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

02

미래융합사회과학대학

2019-2학기 [공무원을 위한 행정학], 김지성 교수

[과제명: 정의란 무엇인가 1장 토의 질문]

1. 1장에서 제시된 복지, 자유, 미덕은 이 책 전체를 아우르는 핵심어(key words)이다. 각각의 개념에 대해 자신이 이해한 내용과 생각을 제시하라.
3. 세 가지 개념을 바탕으로 책에서 제시된 가격폭리방지법, 상이군인 훈장의 수여 자격, 구제금융 사례 중 하나를 택하여 논의하라.
4. 1장에 제시된 사례와 개념과 연관하여 떠오르는 한국 사례가 있다면 무엇인가. 어떠한 개념 및 어떠한 측면에서 연결되는가?

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

03

디자인대학

2019-2학기 [글로벌패션시스템], 김용주 교수

[과제명: 기말포트폴리오 대상 진출희망기업 등 작성]

1. 진출 분야 또는 기업명
 2. 진출 희망 직무 (구체적으로)
 3. 해당기업의 진출 국가 및 지역
- 위의 사항을 구체적으로 적어주세요. 이걸 토대로 팀을 구성합니다.

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

03

디자인대학

2019-2학기 [글로벌패션시스템], 김용주 교수

[과제명: 1_2주차 패션환경뉴스스크랩]

지난 2주간 패션환경뉴스를 매일 읽고 모아보세요. 본인의 진출분야와 연관시켜 주제별 분류에 정리하는 것을 추천합니다.
뉴스의 일자, 출처는 반드시 명시하고, 본인의 생각 등을 첨삭하는 것도 추천합니다.
또 수집한 뉴스 중 수업 중 나누고 싶은 뉴스 한 가지도 따로 모아보세요.

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

03 디자인대학

2019-2학기 [패션디자인], 유금화 교수

[과제명: 점의 구성]

완성된 점의 구성 작품 사진을 JPEG파일로 업로드 하세요.

준비물: 캔트지(도화지), 다양한 크기 또는 한 종류의 도트 스티커, 자, 연필

*제작과정

1. 캔트지 안에 가로 20cm X 20cm틀을 잡는다.
2. '질서, 증가하다, 대담하다, 정체된, 긴장, 신나는' 등의 어휘를 제시한다.
3. 사용할 수 있는 준비물을 이용하여 주어진 어휘를 1개의 도트 스티커를 기본 단위로 흩어지거나 모이거나 뿌려지는 형태 아이디어를 개발하는 스케치 과정을 거친다.
4. 구상된 형태로 어휘에 대한 감정을 게슈탈트 디자인 원리를 적용하여 표현한다.
5. 단 한가지 색만으로, 구상적인 형태가 아닌 비구상적(추상적) 형태로, 우연적 구상으로 이룬다.

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

04 IT공과대학

2019-2학기 [사물인터넷개론], 노광현 교수

[과제명: 사물인터넷 국제전시회 참관 보고서 제출]

사물인터넷 국제전시회를 참관한 후 아래 내용이 포함되도록 참관보고서를 제출하기 바랍니다.

1. 분량: 표지 포함 총 5장
2. 보고서 구성
 - 1) 표지 : 교과목명, 학번, 이름
 - 2) 전시회 참관 후 관심 있는 제품이나 서비스-1에 대한 설명 및 직접 찍은 사진
 - 3) 전시회 참관 후 관심 있는 제품이나 서비스-2에 대한 설명 및 직접 찍은 사진
 - 4) 전시회 참관 후 관심 있는 제품이나 서비스-3에 대한 설명 및 직접 찍은 사진
 - 5) 전시회 참관 후기 및 전시장 내에서 찍은 본인 얼굴이 나오는 사진
3. 보고서 파일: 아래한글 or MS-Word
 - 보고서 양식은 없으니 본인이 자유양식으로 작성하기 바랍니다.
4. 평가
 - 보고서 구성이 만족되면 10월 24일(목) 출석 인정 및 과제 점수 부여
 - 보고서 구성이 만족되지 않으면 출석 인정 및 과제 점수 감점
 - 보고서 제출이 늦으면 출석 인정 및 과제 점수 감점
 - 보고서를 제출하지 않으면 출석 인정하지 않고 과제 점수 0점

IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법

04 IT공과대학

2019-2학기 [문제해결을 위한 코딩 첫 걸음], 지준 교수

[과제명: 3주차 Homework #1]

다음의 문제들에 대한 답을 파이썬 코드로 작성하여, 숙제는 "과제 제출하기" 버튼을 누른 후 "직접 작성" 에 입력하여 제출하시오.

이를 효율적으로 하려면, 파일형식으로 숙제를 수행하고, 그 내용을 "복사 및 붙여넣기"로 제출하란 뜻입니다. 제출된 답안을 누구든지 파이썬의 IDLE 파일 편집환경에서 "복사 및 붙여넣기(copy & paste)" 로 검증이 가능해야 합니다.

[답안 작성 예] =====

1.

```
a = "Hello"  
b = " world!"  
print(a, b)
```

2.

```
x = int(input("정수를 하나 입력하세요 :"))  
y = int(input("정수를 하나 더 입력하세요 :"))  
print(x+y)
```



IT용 상호작용을 위한 학습자 과제 활용 방법
-학생 과제에 대한 피드백 제시방법 예시-

학생 과제에 대한 피드백 제시방법 예시

2019-2학기 [인사행정론], 김지성 교수

[과제명: Pre-class 성찰노트]

아래 세 가지 질문에 대한 답이 모두 포함되어 있어야 함(누락된 요소는 감점)

1. 영상강의 내용 Summary (교수자 업로드 파일 복사 - 붙이기 안됨)
2. 성찰한 내용(특히 중요하다고 생각되는 개념과 이유, 연상되는 한국 사례 등 자유롭게 기술)
3. 강의 내용을 활용하여 팀원들과 토의할 수 있는 토의 질문 만들기(2개)

학생 과제에 대한 피드백 제시방법 예시

이름			성적	피드백
-	+	+	-	-
[블랙박스]			성적	<p>2페이지에 맞추어 작성하기. </p>
[블랙박스]			성적	<p>강의내용 요약은 조금 더 보강이 되어야겠네요. </p>
[블랙박스]			성적	<p>강의 내용을 그대로 적지 말고 자신의 생각을 통해 정리하는 것. </p>
[블랙박스]			성적	<p>summary는 문단단위를 개념이나 의미 중심으로 띄우기! </p>

[블랙박스]	성적	<p>강의요약 내용이 조금 더 가독성 있는 형태로 자신이 추후 활용할 수 있도록 작성할 것 </p>
[블랙박스]	성적	<p>성찰내용을 조금 더 보강할 필요가 있음. </p>
[블랙박스]	성적	<p>성찰노트에 요약되는 강의 내용은 영상강의에 제시된 표나 텍스트를 그대로 활용하기 보다는 수강자 관점에서 중요하다고 판단되는 개념에 대한 성찰이 담긴 요약, 즉 수강생의 생각이 반영된 요약이 되었으면 합니다. </p>
[블랙박스]	성적	<p>강의 요약: 동영상 강의 텍스트를 그대로 옮기지 말고 자신이 생각하는 우선 순위를 반영하여 정리.</p><p>성찰: 대폭 보강이 필요함. </p>